



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN

Campus Avançado "Professora Maria Elisa de Albuquerque Maia" - CAMEAM

Departamento de Educação

Disciplina de Pesquisa Educacional



Pesquisa Educacional

Luís Miguel Dias Caetano (PhD)

Novembro, 2014

migdias@gmail.com

www.migdias.weebly.com

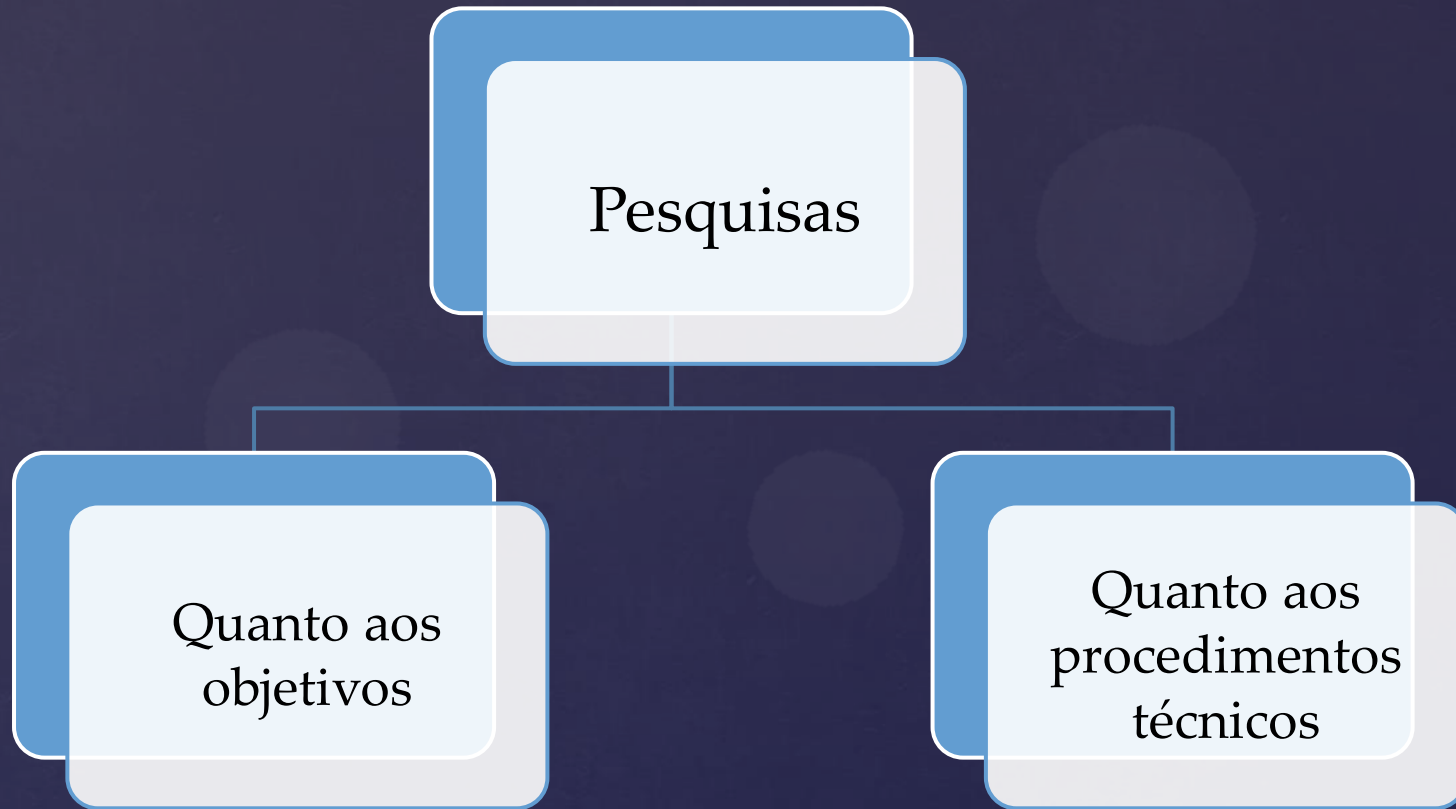


Como classificar as pesquisas? (*)

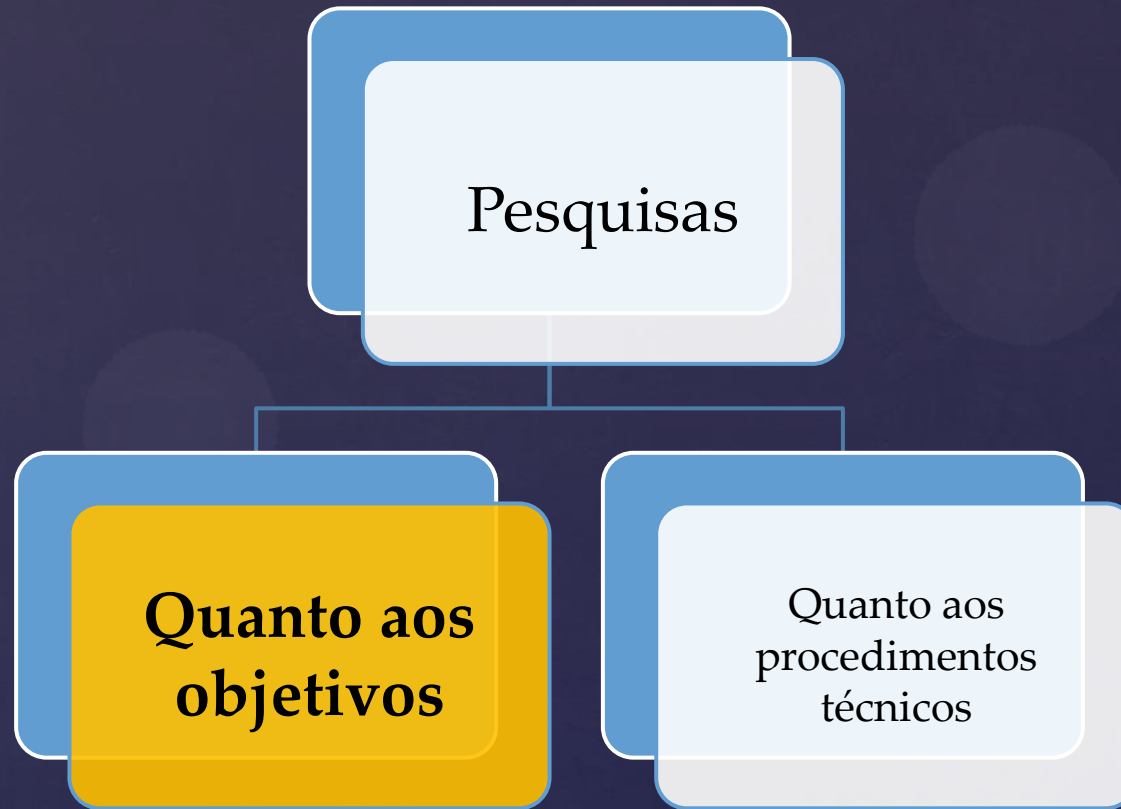
(*) *GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.*



Como classificar as pesquisas?



Como classificar as pesquisas?



Quanto aos...



Quanto aos objetivos

Pesquisa exploratória

- Proporcionar maior familiaridade com o problema (explicitá-lo).
- Pode envolver levantamento bibliográfico, entrevistas com pessoas experientes no problema pesquisado.
- Geralmente, assume a forma de pesquisa bibliográfica e estudo de caso.

Quanto aos objetivos

Pesquisa descritiva

- Descrever as características de determinadas populações ou fenômenos.
- Uma de suas peculiaridades está na utilização de técnicas padronizadas de coleta de dados, tais como o questionário e a observação sistemática. Ex.: pesquisa referente à idade, sexo, tipos de escola, eleição etc..

Quanto aos objetivos

Pesquisa explicativa

- Identificar os fatores que determinam ou que contribuem para a ocorrência dos fenômenos.
- É o tipo que mais aprofunda o conhecimento da realidade, porque explica a razão, o porquê das coisas. Por isso, é o tipo mais complexo e delicado.

A classificação das pesquisas como

Exploratórias + Descritivas + Explicativas

é útil para o

estabelecimento do marco teórico.

Todavia, para analisar os fatos do ponto de vista empírico, para confrontar

a visão teórica

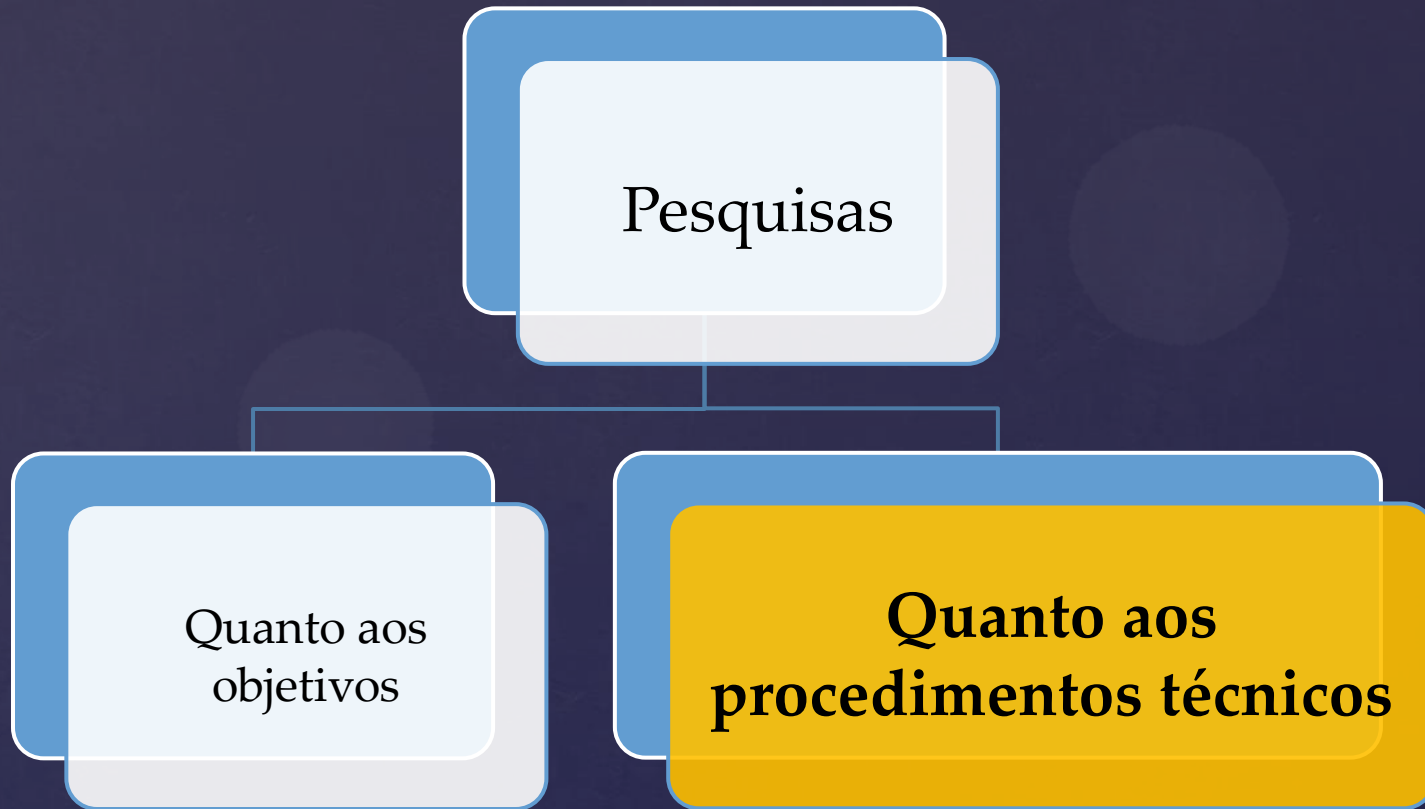


dados da realidade

é necessário

traçar o modelo conceitual e operativo da pesquisa.

Como classificar as pesquisas?



Quanto aos...



Quanto aos procedimentos técnicos

Pesquisa bibliográfica

- É desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos.

Quanto aos procedimentos técnicos

Pesquisa bibliográfica



- Cobertura de vários fenômenos;
- Capacidade de coletar dados dispersos no espaço;
- Adequada a estudos históricos;
- Baixos custos;
- Pouca mobilidade física.



- Risco na escolha quando há desconhecimento de qualidade de fontes:
- Riscos com a qualidade nas fontes secundárias;
- Custos elevados quando não existe acesso a bibliotecas.

Quanto aos procedimentos técnicos

Pesquisa documental

- Muito parecida com a bibliográfica. A diferença está na natureza das fontes, pois esta forma vale-se de materiais que não receberam ainda um tratamento analítico, ou que ainda podem ser reelaborados de acordo com os objetos da pesquisa.
- Além de analisar os documentos de “primeira mão” (documentos de arquivos, projetos, processos alunos, jornais), existem também aqueles que já foram processados, mas podem receber outras interpretações, como relatórios, tabelas, etc.

Quanto aos procedimentos técnicos

Pesquisa documental



- Fonte rica e genuína de dados;
- Baixo custo;
- Não exige contato com os sujeitos da pesquisa;
- Possibilitam a criação de boas hipóteses de pesquisa.



- Dispersão das fontes;
- Necessidade de deslocação a instituições;
- Gestão do tempo de acordo com horário das instituições;
- Subjetividade dos documentos;
- Falta de representatividade.



Quanto aos procedimentos técnicos

Pesquisa experimental

- Quando se determina um objeto de estudo, selecionam-se as variáveis que seriam capazes de influenciá-lo, definem-se as formas de controle e de observação dos efeitos que a variável produz no objeto.

Quanto aos procedimentos técnicos

Pesquisa experimental



- Melhor exemplo de pesquisa científica;
- Possibilidade de extrapolação;
- Maior reconhecimento científico dos resultados.



- Dificuldade de aplicar com objetos sociais, pessoas ou grupos;
- Podem encontrar obstáculos de natureza ética.



Quanto aos procedimentos técnicos

Levantamento

- É a interrogação direta das pessoas cujo comportamento se deseja conhecer.
- Procede-se à solicitação de informações a um grupo significativo de pessoas acerca do problema estudado para, em seguida, mediante análise quantitativa, obterem-se as conclusões correspondentes aos dados coletados.
- Quando o levantamento recolhe informações de todos os integrantes do universo pesquisado, tem-se um censo.

Levantamento



- Coleta de informações gerais sobre as populações;
- Conhecimento direto da realidade;
- Possibilidade de rapidez e economia (quando existem RH);
- Possibilidade de realizar processos da amostragem;
- Quantificação de dados.



- Perigo de coletar opiniões que possam ser distorcidas;
- Perigo de pouca profundidade nos fenômenos sociais;
- Limitada apreensão dos processos de mudança;
- Necessidade de amplos recursos que, nalguns casos, só possíveis junto de governos ou instituições.

Quanto aos procedimentos técnicos

Estudo de campo

- Procura o aprofundamento de uma realidade específica.
- É basicamente realizada por meio da observação direta das atividades do grupo estudado e de entrevistas com informantes para captar as explicações e interpretações do ocorrem naquela realidade.
- Enquanto o levantamento tem maior alcance, o estudo de campo tem maior profundidade.

Quanto aos procedimentos técnicos

Estudo de campo



- Maior ajustado ao conhecimento de um grupo ou comunidade;
- Coleta de dados com várias técnicas sobretudo de observação;
- Dados com respostas mais confiáveis;
- Não requer equipamentos complexos.



- Grande disponibilidade de tempo do pesquisador;
- Perigo de subjetividade na análise dos resultados.



Quanto aos procedimentos técnicos

Estudo de caso

- Consiste no **estudo profundo** e exaustivo de **um ou poucos objetos**, de maneira que permita seu amplo e detalhado conhecimento.

Estudo de caso



- Ajustado para investigar um fenómeno dentro de um contexto;
 - Facilidade de tratamento de dados devido ao reduzido número face a outras realidades;
 - Preserva o carácter único dos objetos estudados;
 - Permite explicar variáveis causais em situações complexas.
- Dificuldade de generalização;
 - Tempo destinado à pesquisa;
 - Resultados pouco consistentes.

Quanto aos procedimentos técnicos

Pesquisa-ação

- Um tipo de pesquisa com base empírica que é concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo e no qual os pesquisadores e participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo cooperativo ou participativo (THIOLLENT, 1986, p.14).

Quanto aos procedimentos técnicos

Pesquisa-ação



- Permite um maior contato com a realidade;
- Permite acompanhar a evolução de fenômenos.



- Exige envolvimento ativo do pesquisador;
- Risco de objetividade.



Como escolher a metodologia?



Escolha metodológica

**Tempo
disponível**

Custos

(coleta, tratamento,
equipamentos, etc.)

**Acesso aos
dados**

**Conhecimento
do pesquisador**

**Disponibilidade
dos pesquisados**

**Objetivos da
pesquisa**

Casos prácticos

Situação 1



- Um grande município do Rio Grande do Norte pediu à UERN para, em parceria, ser desenvolvido um projeto de pesquisa que terá por objetivo fazer uma caracterização socio-económica de todos os estudantes desse município.
- Que tipo de pesquisa acha mais ajustada para responder ao objetivo?

Situação 2



- Um grupo de professores de várias escolas reuniu-se para identificar as principais causas do sucesso educativo.
- Imagine que seria convidado para elaborar um projeto de pesquisa para este problema.
- Que tipo de pesquisa iria escolher?

Situação 3



- Como professor do ensino fundamental tem na sua turma um **aluno com graves problemas disciplinares**.
- Para tentar encontrar metodologias que minimizem os problemas, decide desenhar um projeto de pesquisa.
- Qual o tipo de pesquisa que iria escolher?

Situação 4



- Acabou de ingressar como técnico educativo na Secretaria de Educação do seu município.
- Como primeiro trabalho foi solicitado o levantamento histórico da educação no município.
- Decide realizar essa tarefa com uma abordagem de trabalho de pesquisa.
- Que tipo de pesquisa acha mais ajustada ?