



Como elaborar um projeto de pesquisa para TCC.

migdias@gmail.com

www.migdias.weebly.com

www.facebook.com/migueldias.pt

Miguel Dias

Bolsista PNPD/CAPES

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

O que vamos ver?

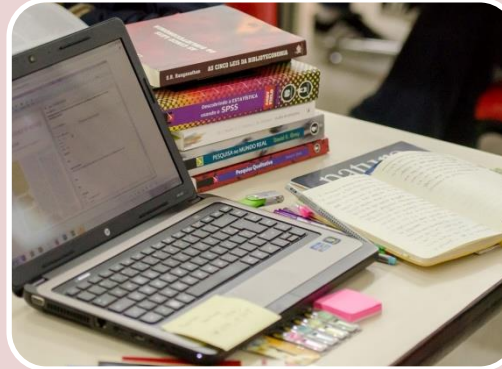
- A **estrutura** (modelo) de projeto de TCC;
- **Elementos** que devem estar em cada parte da estrutura;
- O que **deve constar de cada elemento**;
- **Erros** a evitar;
- **Exercícios/Praticar**;
- **Esclarecer** dúvidas.



O que não vamos ver?

- Todos os conteúdos de uma disciplina de metodologia da pesquisa;
- Produção de texto;
- Formatação de texto;
- Normas da ABNT.





INTRODUÇÃO

Avaliar TCC
Qualidade TCC

ESTRUTURA

Temas
Justificativas
Objetivos
Marco Teórico
Metodologia
(...)

INOVAÇÃO

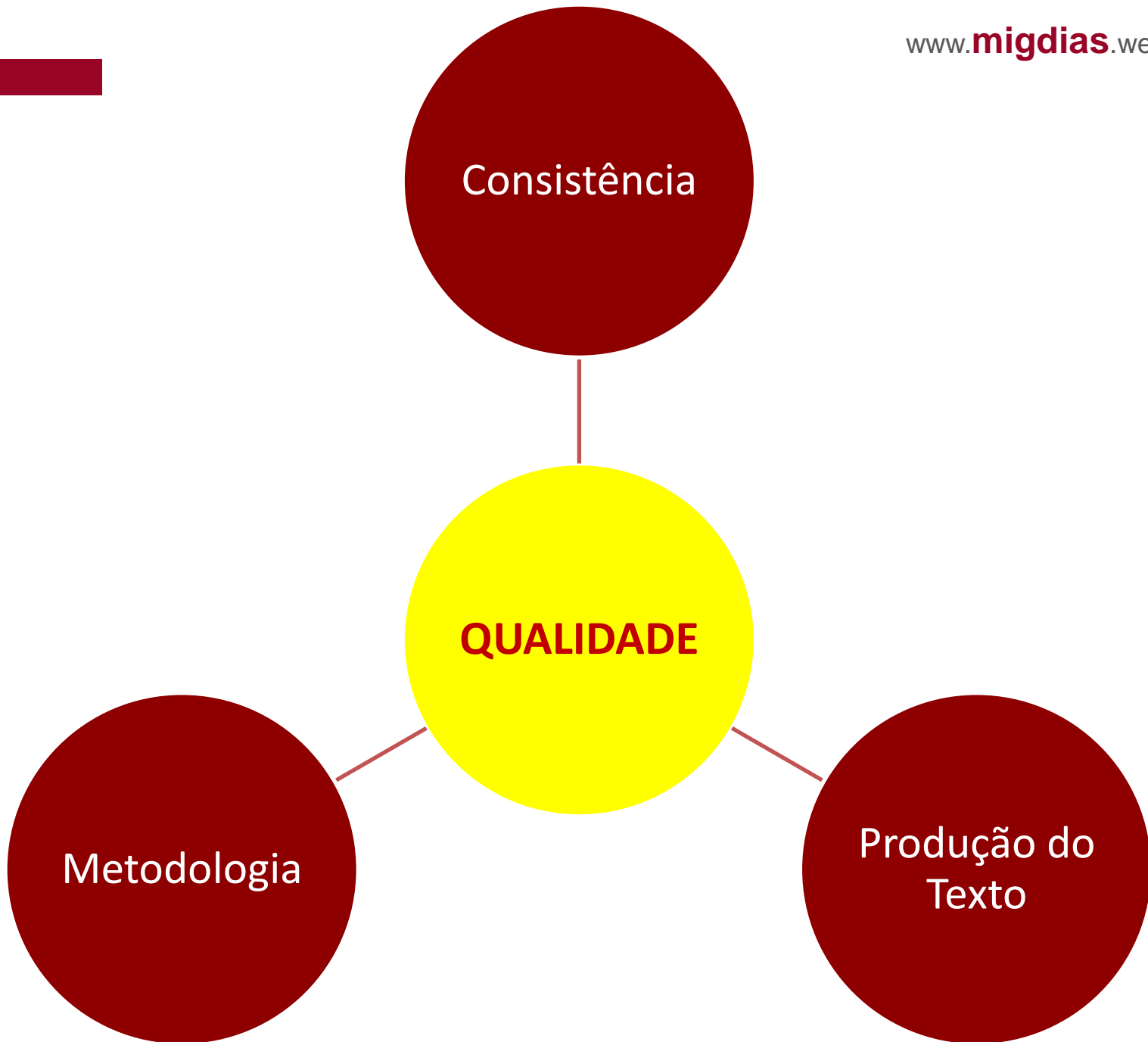
Estratégias
Exemplos
(...)



1. INTRODUÇÃO

Como avaliar a qualidade do TCC?







2. ESTRUTURA DO PROJETO

NOME
TÍTULO/TEMA DO PROJETO
PALAVRAS CHAVE (*)

JUSTIFICATIVA
OBJETIVOS
REFERENCIAL TEÓRICO
METODOLOGIA
CRONOGRAMA
REFERÊNCIAS



Como definir o TEMA do projeto?



Tema - Ideia



- **Experiências**
- **Observação**
- **Materiais escritos**
- **Materiais audiovisuais**
- **Conversas**
- **Eventos**
- **Resultados de pesquisas**
- **Resolver problemas**
- **Aprofundar conhecimentos**
- **Internet**
- **O “potencial” orientador.**



Tema

- Ser do seu interesse e **do orientador**;
- Ser suficientemente **documentado** em material bibliográfico;
- Deve conter “**dimensões de análise**” ou variáveis;
- **Não dever conter juízos**, previsões ou conclusões;
- Pode conter um subtema;
- Pode ter um corte temático, histórico, geográfico ou outro.



- **Tecnologia e Matemática**
 - “O papel das TICs na aprendizagem das operações básicas de Matemática no EF1”.
- **Insucesso Escolar**
 - “Determinar as causas do insucesso escolar no ensino fundamental: Estudo de caso no município de Pau dos Ferros”



- **Literatura e Ensino de Língua Portuguesa**
 - “A importância da Literatura no Ensino da Língua Portuguesa”
 - Formula um juízo;
 - Em todo o Ensino? Educação Infantil? Ensino Fundamental?
 - Para que competências?
 - Que tipo de obras?



- **TIC**

- “Práticas pedagógicas com TIC no ensino de Língua Portuguesa”.



Como realizar a **JUSTIFICATIVA** do projeto?



Justificativa

- Não pode ser um “capricho”;
- Não pode ser apenas uma motivação pessoal;
- Não pode ser uma “moda”.

Terá de existir uma justificativa com potencial científico.

Justificativa

- Deve justificar a sua relação com o tema;
- Estabelecer relação com experiência profissional;
- Pode conter fundamentos teóricos e estudos nacionais e/ou internacionais;
- Pode conter uma problemática;
- **Deve apresentar os benefícios do projeto.**

TIPOS DE JUSTIFICATIVAS

PESSOAL

PROFISSIONAL

TEÓRICA



CRITÉRIOS para avaliar o potencial do projeto.

CRITÉRIOS	QUESTÕES
Conveniência	Para que serve?
Relevância social	Quem vai beneficiar com os resultados?
Implicações práticas	Ajuda a resolver algum problema?
Valor teórico	Responde a alguma lacuna do conhecimento? Contribui para desenvolver alguma teoria?
Utilidade metodológica	Ajuda a criar novo instrumento de dados? Serve para testar variáveis?

Como definir a **PROBLEMÁTICA** do projeto?



CRITÉRIOS PARA DEFINIR UM PROBLEMA

- Relação entre dois ou mais conceitos/variáveis;
- Estar formulado como pergunta;
- Não ter termos ambíguos ou abstractos;
- Ser mensurável e observável.



EXEMPLOS DE PROBLEMAS (para analisar)

Proposta para problema:

Como se relacionam os meios de comunicação com o voto?

Meios de comunicação: Rádio (?), Televisão (?)

Voto: Nível nacional (?), Local (?), Para eleger quem?

Qual a relação do número de horas a que se assististe ao programa de TV “X” com o sentido de voto para eleição do prefeito no município “Y”.

EXEMPLOS DE PROBLEMAS (para analisar)

- Qual a relação do estado de espírito dos alunos com o desempenho dos professores?
- Compreender o problema da violência doméstica face ao consumo de bebidas alcoólicas.

NÃO DEFINEM PROBLEMAS

EXEMPLOS DE PROBLEMAS (para analisar)

- Qual o motivo de alguns matrimónios durarem mais que outros?
- Qual o motivo de existirem lugares mais poluídos que outros?

NÃO DEFINEM PROBLEMAS

EXEMPLOS DE PROBLEMAS (para analisar)

- Em que medida o salário determina a motivação dos funcionários?
- Qual o contributo do software educativo na aprendizagem de competências matemáticas da educação infantil?

“MELHOR” DEFINIDOS

Como definir os OBJETIVOS do projeto?



Objetivo(s) Geral(ais): traduzem os resultados mais abrangentes.



Objetivos Específicos: definem o que se pretende alcançar no final do trabalho. Devem ser muito claros e estar associados aos instrumentos de coleta de dados.

OBJETIVO GERAL

Objetivo Específico 4

Objetivo Específico 3

Objetivo Específico 1

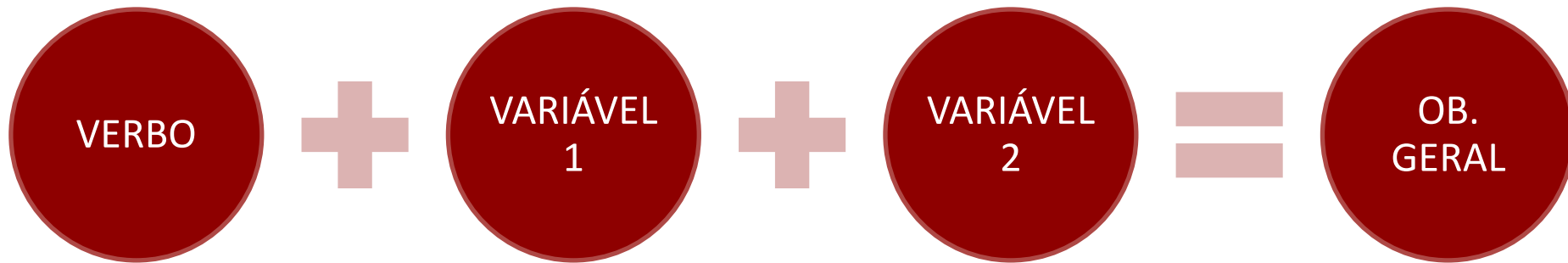
Objetivo Específico 2





Devem começar com um **verbo no infinitivo** e **indicar uma ação** passível de ser mensurada.

ÁREA: MOTIVAÇÃO NO TRABALHO



COMPREENDER

SALÁRIO

MOTIVAÇÃO

Compreender a relação entre salário e motivação.

OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

- **GERAL**

Investigar o papel das TICs na aprendizagem das operações básicas de Matemática no EF1.



VERBOS (exemplo)

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Investigar Analisar Compreender Refletir (...)	Produzir Identificar Explicar Determinar (...)

() Trata-se apenas de uma referência, sugestão, exemplo.*



Investigar o papel das TICs na aprendizagem das operações básicas de Matemática no EF1.

Objetivo Específico 1

Conhecer o **processo de aprendizagem** das quatro operações básicas.

Objetivo Específico 2

Identificar **ferramentas tecnológicas** para a aprendizagem das operações básicas da Matemática.

OBJETIVO GERAL

Investigar o papel das TICs na aprendizagem das operações básicas de Matemática no EF1.

Objetivo Específico 2

Identificar **ferramentas tecnológicas** para a aprendizagem das operações básicas da Matemática.

Objetivo Específico 1

Conhecer o **processo de aprendizagem** das quatro operações básicas.

Como realizar o MARCO TEÓRICO(*) do projeto?

(*) Pesquisa bibliográfica, Revisão da Literatura

A importância do marco teórico (Sampieri, 2014)

- **Ajuda a prevenir erros;**
- **Orienta sobre como devemos conduzir o estudo:**
 - Estudos já realizados;
 - Tipo de participantes;
 - Formas de coleta de dados;
 - Lugares e contextos;
 - Metodologias utilizadas.
- **Justifica a necessidade do estudo.**



As etapas da pesquisa bibliográfica (Gil, 2002)

Escolha do tema.

Levantamento bibliográfico preliminar.

Formulação do problema.

Elaboração do plano provisório.

Busca de fontes e realizar as leituras.



Como organizar e estruturar?

- **Geral para o específico;**
- Integrar os **autores de referência;**
- **Diversificação** de fontes:
 - Cronologia;
 - Teorias, Correntes, Paradigmas (se estiver de acordo com linha de pesquisa/orientador);
 - Origem (continentes, países).
- **Tipo de Fontes** (Primárias ou Secundárias)
- **Qualidade das fontes** (livros, revistas científicas, repositórios científicos)

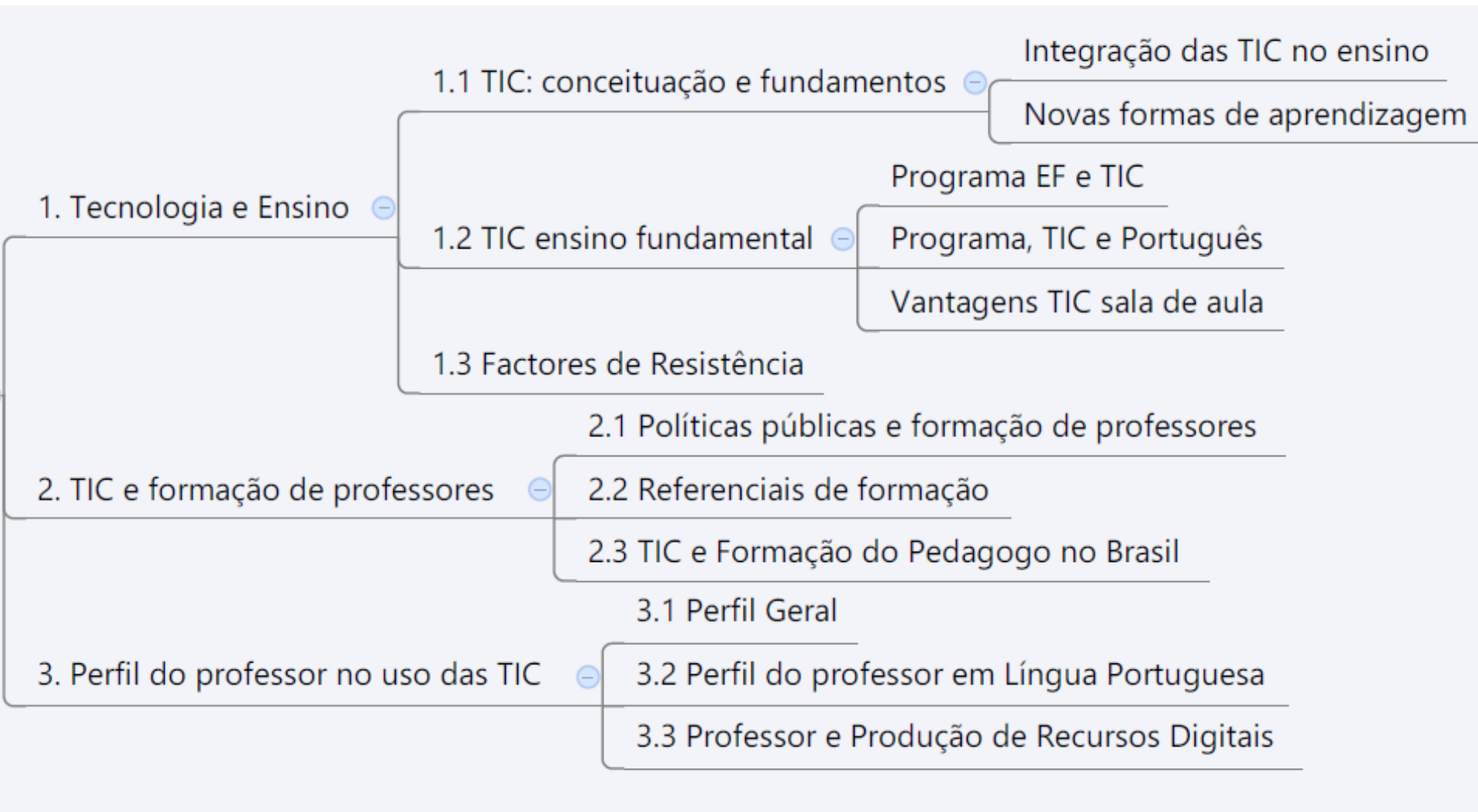


Como organizar e estruturar?

- Definir os **conceitos** e as variáveis;
- **Articular** entre conceitos e/ou teorias;
- Aposte em **comparar** documentos e pesquisas;
- A **comparação bem articulada** resulta na lógica do problema de pesquisa.



Elaborar um plano (após primeiras leituras)



Como organizar a METODOLOGIA do projeto?



Como escolher a metodologia?

Tempo disponível

Custos
(coleta, tratamento, equipamentos, etc.)

Acesso aos dados

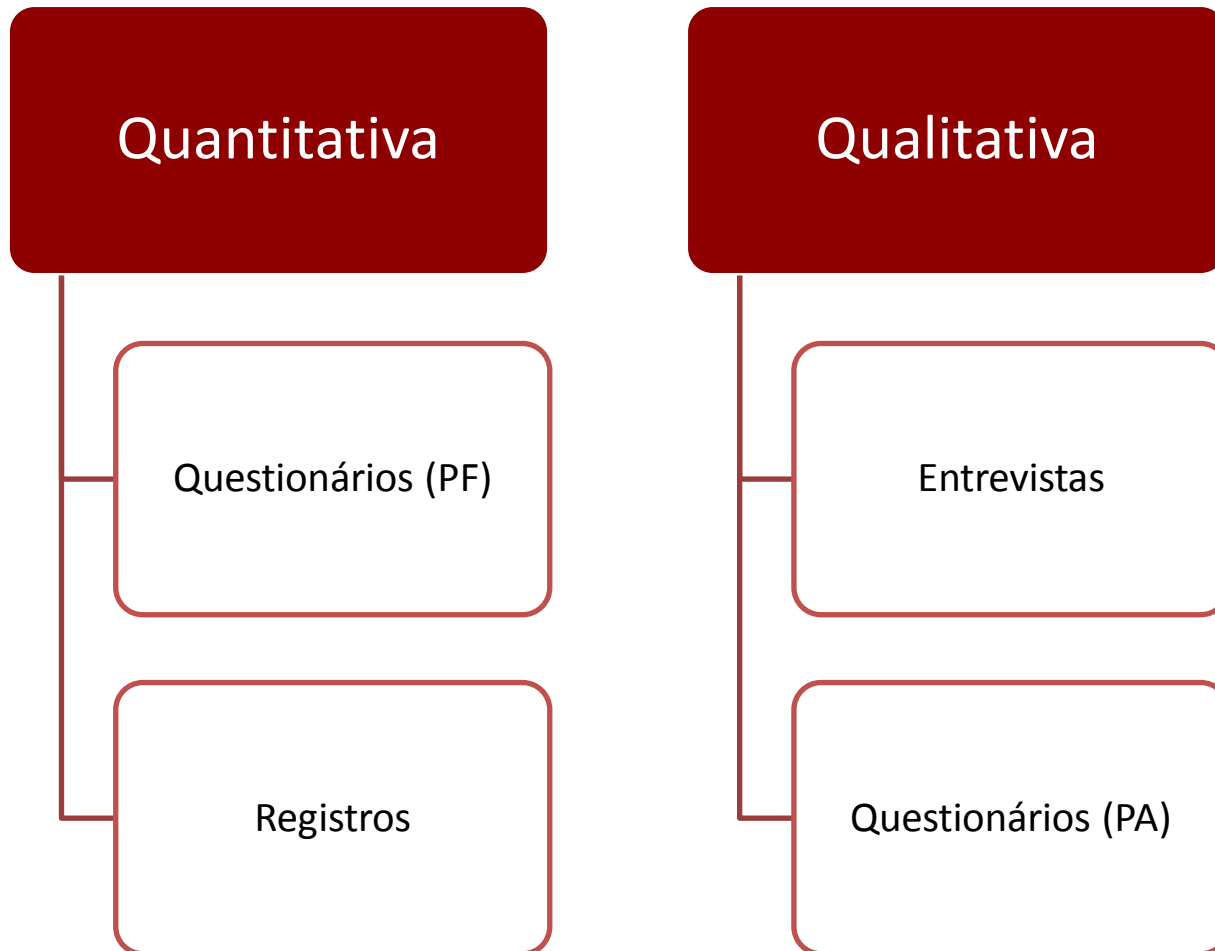
Conhecimento do pesquisador

Disponibilidade dos pesquisados

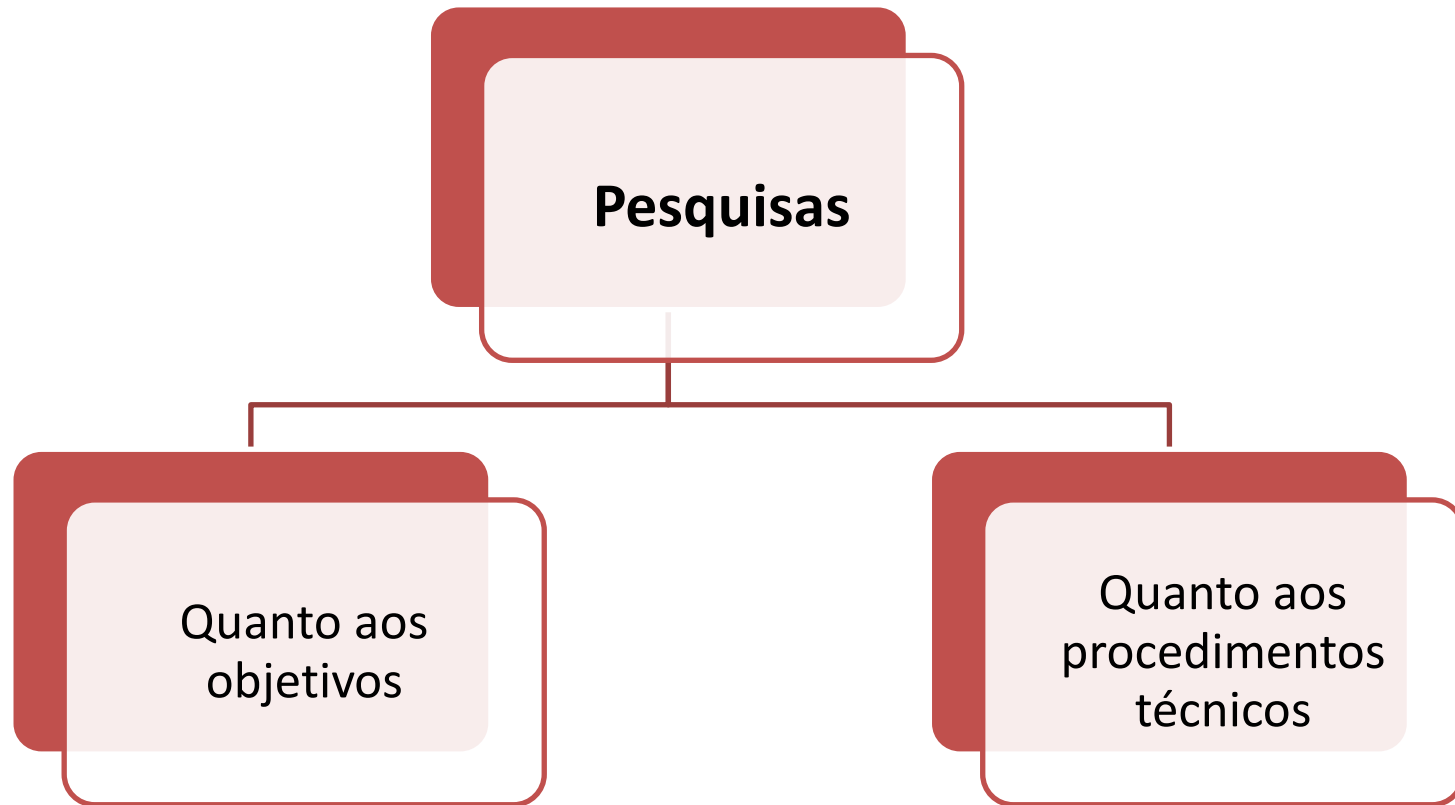
Objetivos da pesquisa



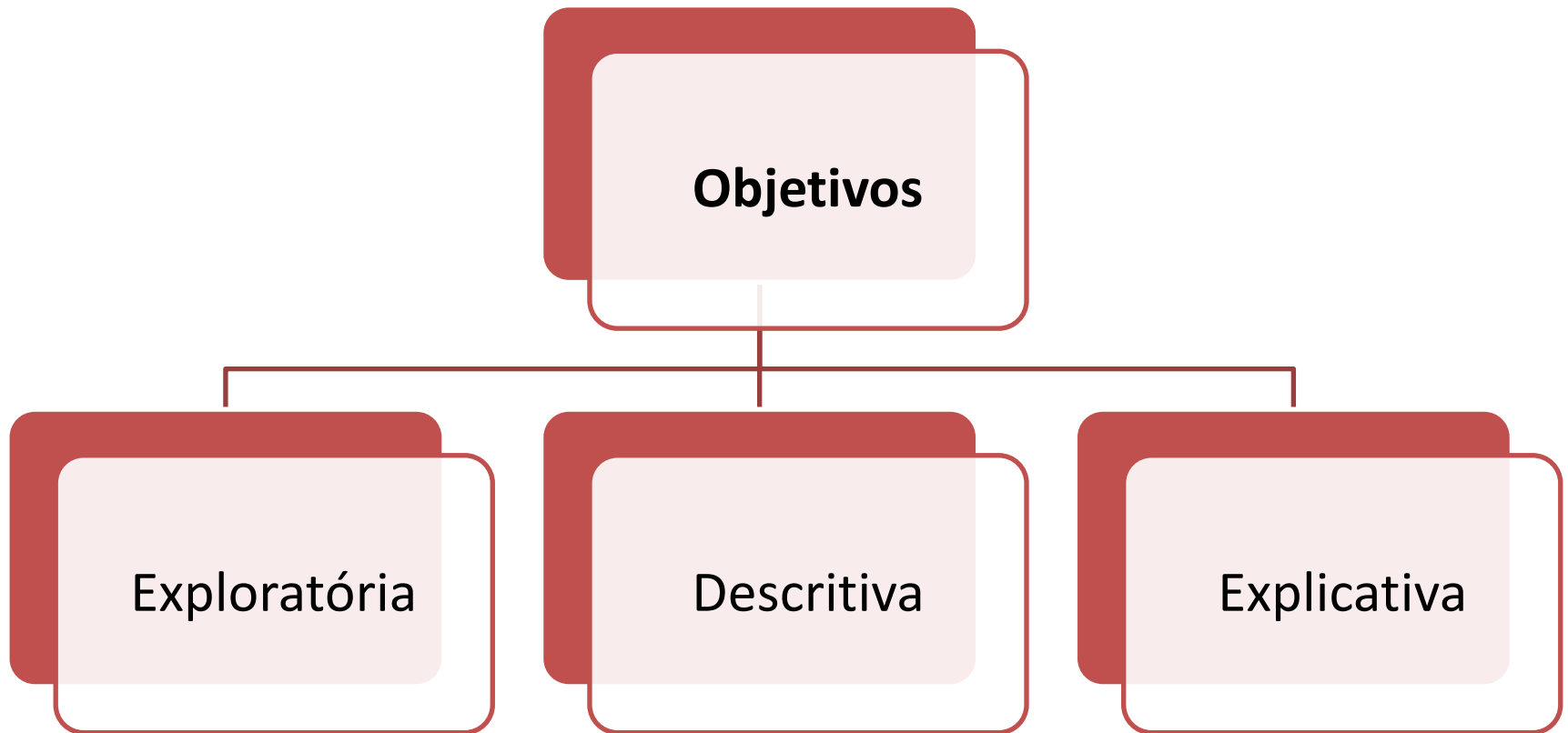
Tipos de Pesquisa (exemplos)



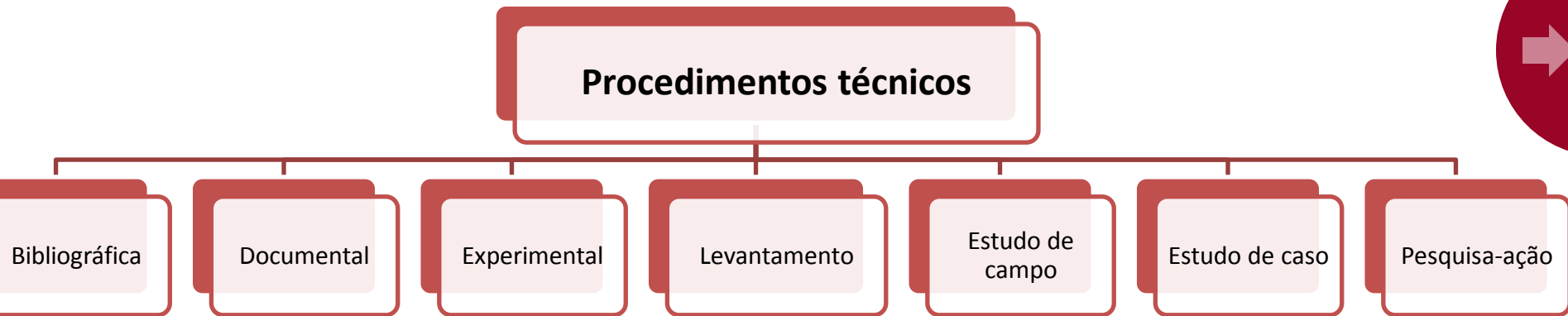
Tipos de Pesquisa (exemplos)



Tipos de Pesquisa (exemplos)



Tipos de Pesquisa (exemplos)



Em relação aos instrumentos de coleta de dados

Origem

Estrutura

**Procedimentos
de aplicação**

**Processo de
validação**



Situação 1



- Um grande município do Rio Grande do Norte pediu à UERN para, em parceria, ser desenvolvido um projeto de pesquisa que terá por objetivo fazer uma caracterização socio-económica de todos os estudantes desse município.
- **Que tipo de pesquisa é mais ajustada para responder aos objetivos?**



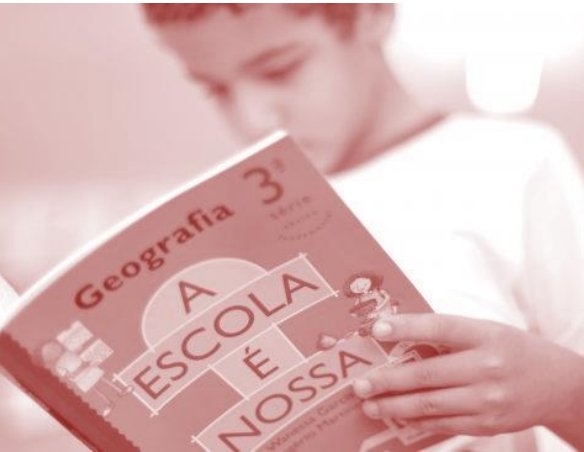
Situação 2



- Como professor do ensino fundamental tem na sua turma um aluno com graves problemas disciplinares.
- Para tentar encontrar metodologias que minimizem os problemas, decide desenhar um projeto de pesquisa.
- Qual o tipo de pesquisa que iria escolher?



Situação 3



- Como técnico de educação de uma secretaria municipal, foi pedido que avaliasse a qualidade dos livros didáticos do ensino fundamental que são usados no município.
- Qual o tipo de pesquisa que iria escolher?



Situação 4



- Identificou como relevante conhecer o perfil de consumidores dos espaços culturais de uma cidade e a sua relação com a profissão, salário e habilitações académicas.
- Qual o tipo de pesquisa que iria escolher?



Como elaborar o CRONOGRAMA do projeto?



Como estruturar?

- Em linha colocar as atividades;
- Em coluna a unidade de tempo.



Exemplo de Cronograma

Atividades	Fev	Mar	Abril
Revisão da Literatura	X		
Preparação dos instrumentos de coleta de dados		X	
Produção do Marco Teórico		X	
(...)			
(...)			



Como INOVAR no projeto de pesquisa?



Inovar no projeto



Novo instrumento

Nova abordagem

Novos públicos

Mudança de práticas

Forte intervenção social

Valor comercial

Mais igualdade/justiça



Inovar no projeto



Apoio do Orientador

+

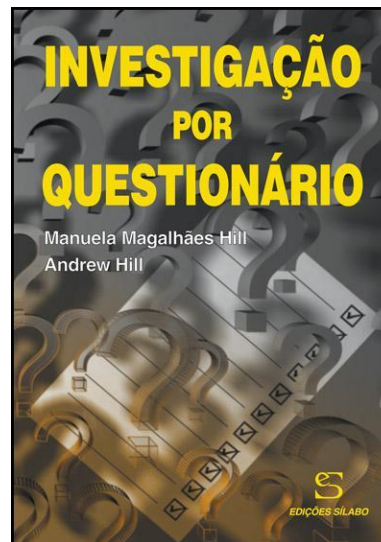
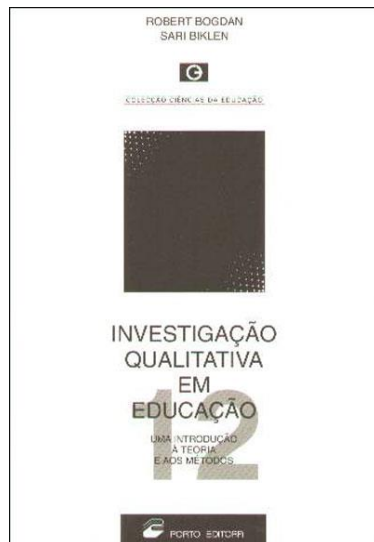
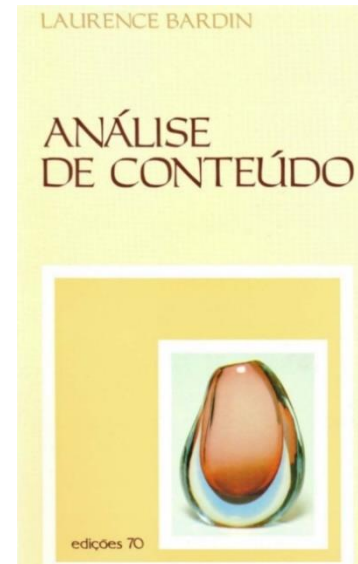
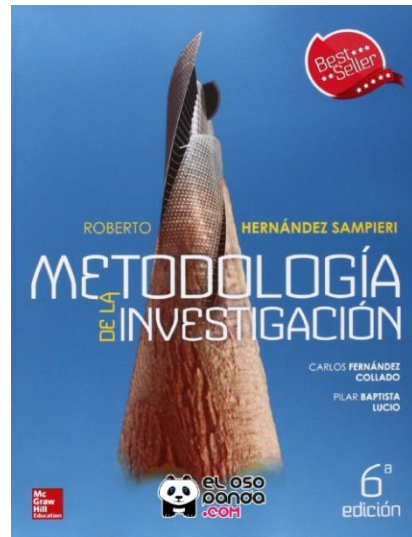
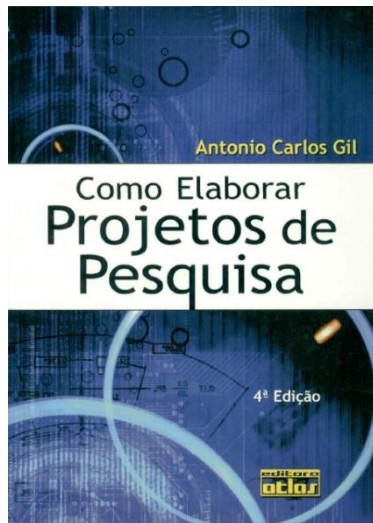
Forte base teórica

+

Metodologia sólida



BIBLIOGRAFIA



PESQUISA EM TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO | MIGUEL DIAS



Início Projetos Fontes Bibliográficas Metodologia Softwares Eventos

Repositórios
Revistas
Livros
Autores >
Experiências

tecnologia e educação



 Olá a todos! Sejam bem-vindos!

Este espaço surge como resultado da minha atividade como pesquisador na área da Tecnologia Educativa.

Aqui vão poder encontrar vários recursos como revistas científicas, livros, autores de referência, repositórios de recursos bibliográficos, documentos de apoio à metodologia da pesquisa e sugestões de softwares para utilização em projetos de pesquisa.

Os recursos disponibilizados servem o particular interesse dos alunos que oriento nesta área. No entanto, julgo que os recursos podem ser do interesse de todos que desenvolvem pesquisas em Tecnologia Educativa.

<http://tecnologia-educacao.weebly.com>

[Início](#)

[Projetos](#)

[Fontes Bibliográficas](#)

[Metodologia](#)

[Softwares](#)

[Eventos](#)



REPOSITÓRIOS CIENTÍFICOS

[Banco de Teses da CAPES](#)

O Banco de Teses da CAPES disponibiliza referências e resumos de teses e dissertações defendidas nos programas de pós-graduação de todo o Brasil.

[ERIC-Education Resource Information Center](#)

ERIC é uma biblioteca on-line de pesquisa e informação sobre educação, promovido pelo Instituto de Ciências da Educação (IES) do Departamento de Educação dos EUA.

[RCAAPP - Repositório Científico Aberto de Portugal](#)

O portal RCAAP tem como objectivo a recolha, agregação e indexação dos conteúdos científicos em acesso aberto (ou acesso livre) existentes nos repositórios institucionais das entidades nacionais de ensino superior, e outras organizações de I&D.

[RECOLECTA o Recolector de Ciencia Abierta](#)

Recolecta ou Open Science Collector é uma plataforma que reúne todos os repositórios científicos nacionais

[TDR \(Tesis Doctorales en Red\)](#)

Repositório científico cooperativo, em formato digital, com teses das universidades da Catalunha (Espanha) e de outras comunidades autónomas.

[DIALNET](#)

Início

Projetos

Fontes Bibliográficas

Metodologia

Softwares

Eventos



METODOLOGIA DA PESQUISA

Textos de apoio, artigos e livros sobre metodologia da pesquisa.

(Dias, 2016). Apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos com recurso às TIC.

(Dias, 2015). Como produzir Fichas de Leitura?

(Dias, 2015). Elaboração de Questionários - Google Drive.

(Dias, 2015). TIC Aplicadas à Pesquisa Qualitativa.

(Dias, 2015). Tecnologia e pesquisa.

(Libório & Terra, 2015). Metodologia Científica.

(UFSM, 2015). Manual de Dissertações e Teses.

(Dias, 2014). Pesquisa Educacional - Quanto aos objetivos e procedimentos técnicos.

(Marconi & Lakatos, 2013). Fundamentos da metodologia científica.

(Prodanov & Freitas, 2013). Metodologia do trabalho científico.

(Coutinho, 2006). Aspectos metodológicos da investigação em tecnologia educativa em Portugal (1985-2000).

(Gil, 2002). Como elaborar projetos de pesquisa.

(Coutinho, 2000). Instrumentos na investigação em tecnologia educativa : escolha e avaliação.

(Sampieri, Collado & Lucio, 2006). Metodología de la investigación.

(Bardin. 1977). Análise de Conteúdo.

[Início](#)

[Projetos](#)

[Fontes Bibliográficas](#)

[Metodologia](#)

[Softwares](#)

[Eventos](#)



SOFTWARES DE APOIO À PESQUISA

[EndNote Web](#)

Software para armazenar, compartilhar, transferir e organizar as referências de pesquisa.

[X-Mind](#)

Estruturação de projetos e elaboração da representação gráfica do design da pesquisa.

[Mendeley](#)

Programa desktop e web para gestão e partilha de documentos de pesquisa.

[SurveyMonkey](#)

Elaboração e distribuição de questionários. Elaboração automática de estatística (tabelas de frequência e gráficos).

Na versão profissional é possível filtrar dados.

[GoogleDrive](#)

Elaboração e distribuição de questionários. Elaboração automática de estatística (tabelas de frequência e gráficos).

[LimeSurvey](#)

SITE DO MINICURSO

<http://tic-pesquisa.weebly.com/urca.html>

ENVIO DE PRÉ-PROJETOS

Até 19.04.2016

migdias@gmail.com

ORIENTAÇÕES

3 projetos



Outros cursos

- Análise e tratamento de dados quantitativos;
- Análise Qualitativa de Dados;
- Apresentação de trabalhos científicos com recurso às TIC. Boas práticas de falar em público;
- Estratégias para produção de relatórios/teses aplicando técnicas avançadas do processador de texto;
- Utilização da folha de cálculo para produzir dados estatísticos;
- Fontes de Recursos Bibliográficos na Web;
- Técnicas de construção de inquéritos com ferramentas web;
- Como produzir projetos empreendedores em Educação.



Miguel Dias



Contatos

migdias@gmail.com

facebook.com/migueldias.pt

www.migdias.weebly.com

Bolsista PNP/DACT/PROF

Pós-Doutorando na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (CAMEAM).

Doutoramento em Educação na Especialidade de Tecnologia Educativa (Universidade dos Açores, Portugal).

Mestrado em Comportamento Organizacional.

Licenciatura em Gestão de Empresas.

Docente nas áreas de Tecnologia Educativa, Metodologia da Pesquisa e Psicologia Social e das Organizações.

